



88105211



**GEOGRAFÍA**  
**NIVEL MEDIO**  
**PRUEBA 2**

Miércoles 17 de noviembre de 2010 (mañana)

1 hora 30 minutos

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas. Cada pregunta deberá corresponder a un tema diferente.

Conteste **dos** preguntas. Cada pregunta deberá corresponder a un tema diferente. No se deben contestar ambas preguntas (de desarrollo y pregunta estructurada) para un mismo tema.

## SECCIÓN A

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.

### A1. Las cuencas hidrográficas y su gestión

*O bien*

#### (a) Pregunta de desarrollo

Valiéndose de ejemplos, examine cómo la erosión y la deposición han creado formas de relieve fluvial características.

[20 puntos]

*(Esta pregunta continúa en la página siguiente)*

(Pregunta A1: continuación)

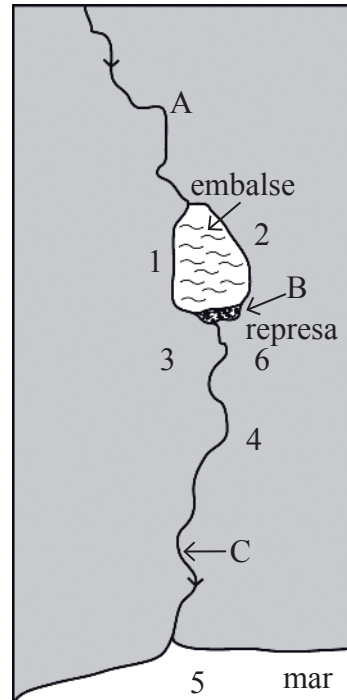
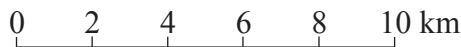
**O**

**(b) Pregunta estructurada**

El diagrama muestra los posibles impactos de la construcción de represas en el medio ambiente.

**Inconvenientes de la construcción de represas**

- 1 Sedimentación de limos en el embalse
- 2 Aumento de la evaporación
- 3 Terremotos
- 4 Disminución de la capacidad del cauce
- 5 Aumento de la erosión de las costas
- 6 Aumento de la erosión



(i) Identifique el lugar (A, B ó C) donde se producen cada uno de los siguientes impactos y justifique su elección:

(a) reducción del riesgo de inundaciones,

(b) energía hidráulica.

[2+2 puntos]

(ii) Explique **dos** de los seis inconvenientes de la construcción de represas que se muestran en el diagrama.

[3+3 puntos]

(iii) Haciendo referencia a estudios de caso concretos, discuta cómo se pueden gestionar las cuencas hidrográficas para que proporcionen agua a tipos distintos de usuarios.

[10 puntos]

## A2. Las costas y su gestión

*O bien*

### (a) Pregunta de desarrollo

Haciendo referencia a uno o más ejemplos, examine los factores físicos y humanos que determinan las estrategias de gestión adoptadas en una zona costera. [20 puntos]

*O*

### (b) Pregunta estructurada

La fotografía muestra una sección del litoral costero del sudoeste de Inglaterra en verano.



[Fuente: © Rob Hine]

- (i) Haciendo referencia a la fotografía, describa de forma breve **dos** factores físicos que hayan afectado a la cara de este acantilado. [2+2 puntos]
- (ii) Describa y explique las variaciones de tamaño de las partículas que se encuentran en las playas. [2+4 puntos]
- (iii) Valiéndose de ejemplos, examine los impactos humanos en los procesos y características naturales de los litorales costeros. [10 puntos]

**A3. Los medios áridos y su gestión**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

Examine la relación entre la vulnerabilidad a la desertificación y los niveles de desarrollo.

*[20 puntos]*

*O*

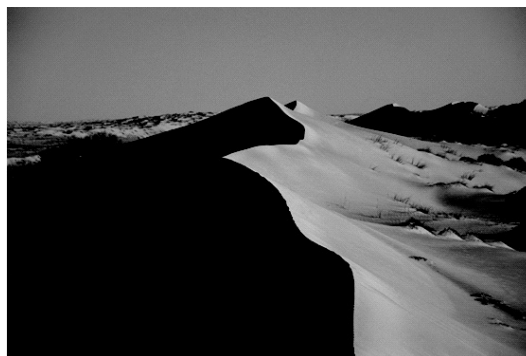
**(b) Pregunta estructurada**

Las fotografías muestran dos formas de relieve desértico de escala similar.

**Fotografía A**



**Fotografía B**



[Fuente: [www.coleimages.org](http://www.coleimages.org)]

- (i) Nombre y describa de forma breve estas **dos** formas de relieve árido. *[4 puntos]*
- (ii) Explique los procesos naturales que son los causantes del transporte de materiales meteorizados en los desiertos. *[6 puntos]*
- (iii) Examine los conflictos producidos **o bien** por la extracción de minerales **o** por el turismo en regiones áridas **o** semiáridas concretas. *[10 puntos]*

**A4. Procesos y riesgos litosféricos**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

Examine cómo afecta la ubicación de los volcanes a las respuestas humanas ante ellos.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

*Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en el cuadernillo de consulta.*

El mapa muestra el riesgo de licuefacción en las comunidades de Alameda, Berkeley, Emeryville, Oakland y Piedmont ante un terremoto de 7,1 grados en la falla de Hayward (costa oeste de EE.UU.).

- (i) Describa el patrón del riesgo de licuefacción que se muestra en el mapa. [2 puntos]
- (ii) Defina y explique de forma breve la *licuefacción*. [4 puntos]
- (iii) Distinga entre los riesgos primarios y secundarios de los terremotos. [2+2 puntos]
- (iv) Compare las respuestas humanas ante los terremotos en países con niveles muy diferentes de desarrollo. [10 puntos]

**A5. Ecosistemas y actividades humanas**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

Examine las relaciones entre clima y estructura, función y actividades humanas en **un** ecosistema concreto.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

*Si decide contestar esta pregunta, utilice los mapas que encontrará en el cuadernillo de consulta.*

Los mapas muestran los cambios que han tenido lugar en la cubierta vegetal de una zona de la Francia mediterránea durante un período de 33 años.

(i) Describa los cambios que se han producido en la cubierta vegetal de la zona que se muestra.

[4 puntos]

(ii) Explique el papel que han podido desempeñar los conceptos de invasión, competencia y dominio en los cambios que se han producido.

[2+2+2 puntos]

(iii) Discuta las diferencias en las estrategias de conservación utilizadas en **un** ecosistema de pradera y en **un** ecosistema forestal.

[10 puntos]

**A6. Riesgos atmosféricos y cambio climático**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

“Las sequías son más fáciles de predecir, pero sus impactos no son tan graves como el de los ciclones tropicales (huracanes).” Discuta esta afirmación. [20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

*Si decide contestar esta pregunta, utilice los mapas que encontrará en el cuadernillo de consulta.*

Los mapas muestran el patrón espacial de la deposición de ácidos húmedos (cuanto mayor sea el valor de las unidades de sulfato, mayor será la acidez de la deposición) en el este de los EE.UU. durante tres períodos distintos de tres años.

- (i) Describa el patrón que se muestra en el mapa correspondiente al período 1983–85. [3 puntos]
- (ii) Sugiera **tres** razones de la tendencia que se muestra en los tres mapas. [3 puntos]
- (iii) Explique cómo puede causar una erupción volcánica cambios **temporales** en el clima mundial. [4 puntos]
- (iv) Examine las razones de las variaciones en la intensidad de las islas urbanas de calor. [10 puntos]



Página en blanco

## SECCIÓN B

*Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.*

### **B7. Problemática contemporánea sobre regiones geográficas**

*O bien*

#### **(a) Pregunta de desarrollo**

“Las problemáticas geográficas contemporáneas de las regiones son producto normalmente de su geografía física.” Discuta esta afirmación haciendo referencia a ejemplos.

*[20 puntos]*

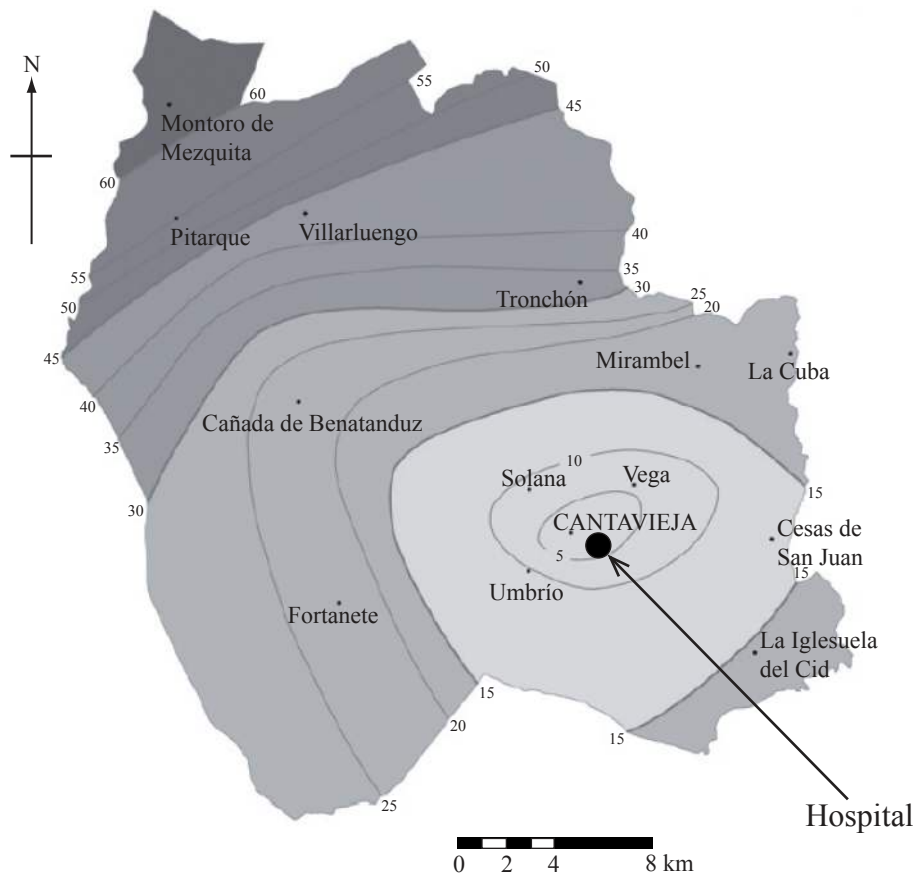
*(Esta pregunta continúa en la página siguiente)*

(Pregunta B7: continuación)

**O**

**(b) Pregunta estructurada**

El mapa muestra una región (sanitaria) de España y el tiempo de desplazamiento en minutos hasta el hospital regional de Cantavieja.



[Fuente: Ana Isabel Escalona-Orcao y Carmen Díez-Cornago, (2007), Accessibility to basic services in one of the most sparsely populated areas in Europe: the province of Teruel (Spain). *Area*, volumen 39, número 3, páginas 295–309]

- (i) Indique el tiempo de desplazamiento necesario para trasladarse al hospital desde Villarluengo. [1 punto]
- (ii) Describa el patrón de accesibilidad al hospital que se muestra en el mapa. [4 puntos]
- (iii) Valiéndose **únicamente** de un mapa anotado, identifique las características que definen su región y sus fronteras. [5 puntos]
- (iv) Discuta las diferencias fundamentales entre una región geográfica y un lugar geográfico. [10 puntos]

**B8. Asentamientos humanos**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

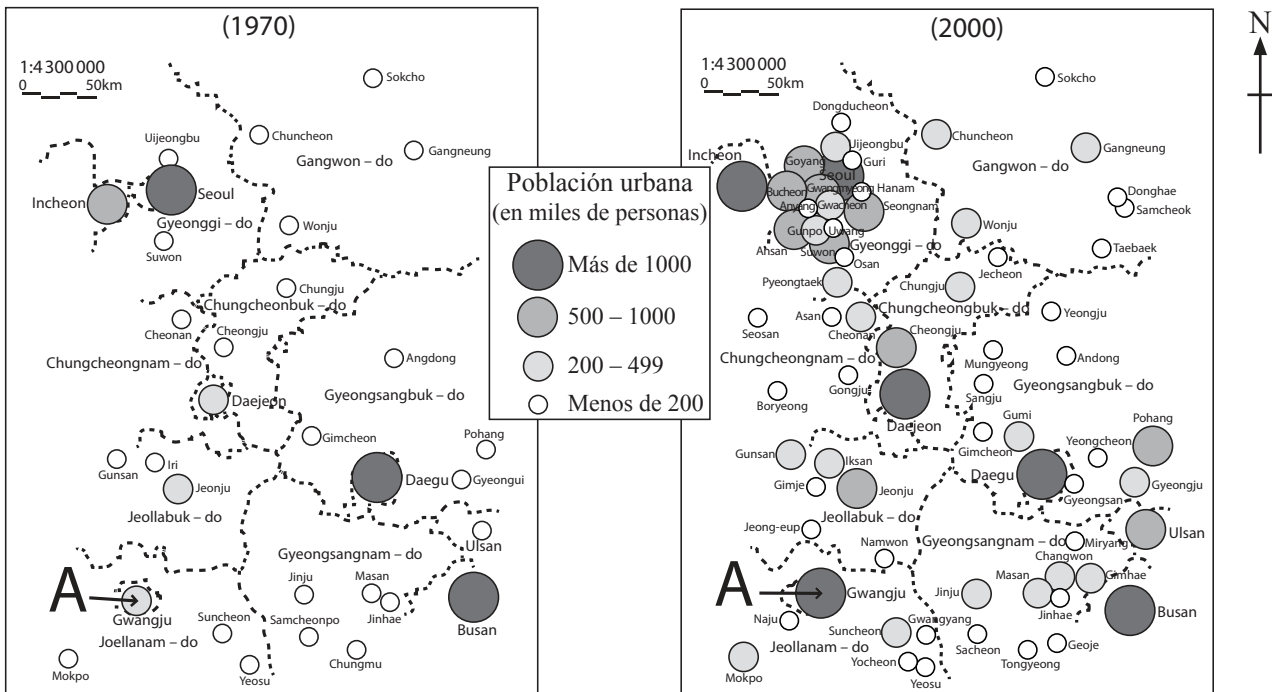
“Las zonas urbanas de los países con niveles distintos de desarrollo comparten problemas similares.” Discuta esta afirmación.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

Los diagramas siguientes muestran los cambios en la población urbana en Corea del Sur de 1970 a 2000.



[Fuente: Reelaborado a partir de *Atlas of Korea*, página 24]

(i) Indique la población urbana mínima del asentamiento A en:

(a) 1970,

(b) 2000.

[1+1 puntos]

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

*(Pregunta B8: continuación)*

- (ii) Defina los términos siguientes:
  - (a) crecimiento urbano,
  - (b) urbanización. *[1+1 puntos]*
  
- (iii) Basándose en los diagramas, describa **tres** cambios relacionados con los asentamientos urbanos de Corea del Sur entre 1970 y 2000. *[6 puntos]*
  
- (iv) Haciendo referencia a ejemplos concretos ubicados geográficamente, discuta los cambios que están teniendo lugar en la periferia de las ciudades. *[10 puntos]*

**B9. Actividades productivas: aspectos de cambio**

*O bien*

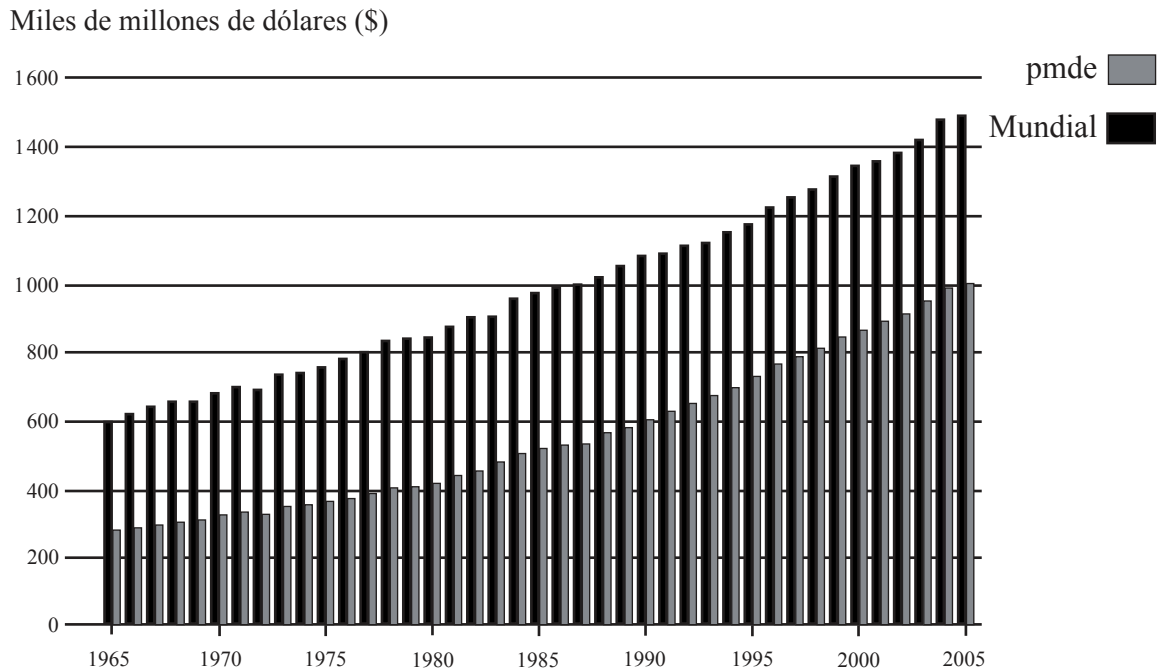
**(a) Pregunta de desarrollo**

Valiéndose de ejemplos, analice el surgimiento de las áreas centrales de altos ingresos y de las áreas periféricas de bajos ingresos a escala global. [20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

El diagrama muestra el valor de la producción agrícola mundial y de los países en desarrollo (pmde) en miles de millones de dólares entre 1965 y 2005.



[Fuente: [http://earthtrends.wri.org/images/agricultural\\_production\\_trends.jpg](http://earthtrends.wri.org/images/agricultural_production_trends.jpg)]

- (i) Describa **una** similitud y **una** diferencia en el valor de la producción agrícola mundial y de los pmde entre 1965 y 2005. [2+2 puntos]
- (ii) Explique **tres** razones del aumento de la producción agrícola de los países en desarrollo. [2+2+2 puntos]
- (iii) Evalúe la necesidad de una agricultura más sustentable en los pMde. [10 puntos]

Página en blanco

**B10. Globalización**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

“El crecimiento del turismo internacional en los pmde trae beneficios a corto plazo, pero problemas a largo plazo.” Discuta esta afirmación valiéndose de ejemplos.

*[20 puntos]*

*(Esta pregunta continúa en la página siguiente)*

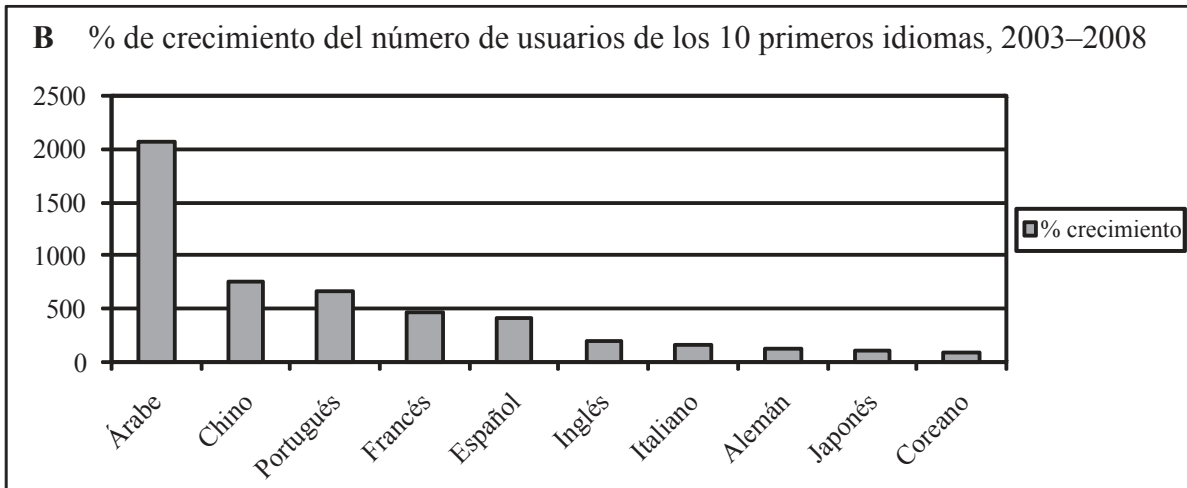
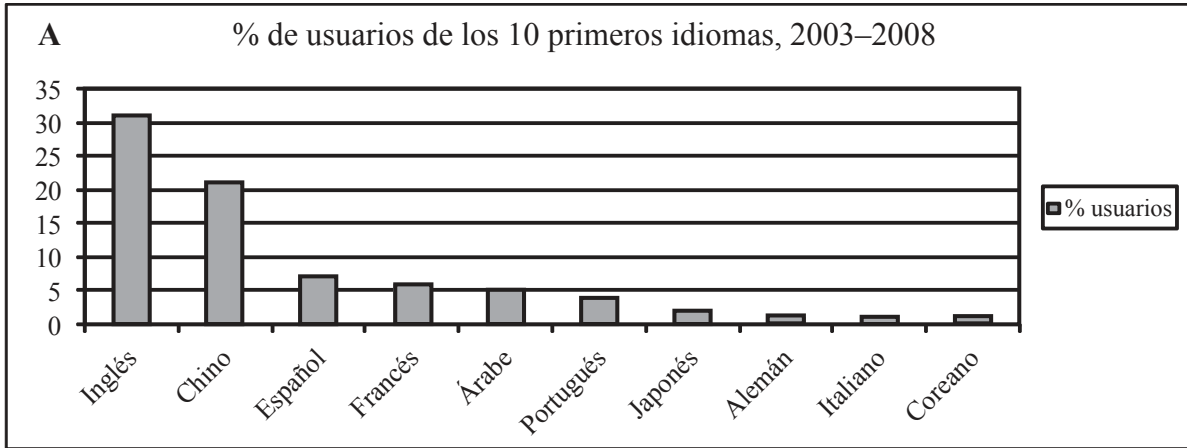


(Pregunta B10: continuación)

**O**

**(b) Pregunta estructurada**

Las gráficas siguientes muestran la importancia relativa del uso de distintos idiomas en internet.



[Fuente: Estadísticas Mundiales del Internet, 2008, <http://www.internetworldstats.com>, Miniwatts Marketing Group]

- (i) Indique los **dos** idiomas que muestran la mayor diferencia en su clasificación entre las dos gráficas. [2 puntos]
- (ii) Sugiera **dos** razones debido a las cuales la tasa de crecimiento de algunos idiomas utilizados en internet es mayor que la de otros. [4 puntos]
- (iii) Explique cómo las acciones de los gobiernos pueden limitar la integración cultural. [4 puntos]
- (iv) Examine la importancia de los acuerdos económicos y los bloques comerciales en la integración de la actividad económica mundial. [10 puntos]

## SECCIÓN C

*Si decide contestar esta pregunta, use el mapa topográfico y la fotografía aérea que encontrará en el cuadernillo de consulta para responder a **todos** los apartados.*

### C11. Mapas topográficos

El mapa muestra la zona alrededor de Zeebrugge, un puerto comercial de Bélgica.

La escala del mapa es de 1:50 000 y el intervalo entre las curvas de nivel es de 2,5 metros. El mapa es de 2002 y la fotografía de satélite de 2005.

- (a) Valiéndose del mapa, identifique el punto A de la fotografía. *[1 punto]*
  - (b) La escala del mapa es de 1:50 000. Estime la escala de la fotografía. *[1 punto]*
  - (c) Describa y sugiera las razones del patrón de asentamiento que se muestra en el mapa. *[6 puntos]*
  - (d) Describa **tres** ventajas de las fotografías aéreas respecto de los mapas para mostrar la geografía humana. *[2+2+2 puntos]*
  - (e) Compare las ventajas e inconvenientes de los sitios X e Y para la ubicación de un gran centro comercial. *[6 puntos]*
-